

План перспективного развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2017-2022 годы

Актуальность проекта состоит в том, что в современной системе образования недостатка образовательных учреждений нет. И на первом месте по значимости являются его характеристики, важнейшими из которых являются качество образования, условия в которых проходит процесс обучения, оснащённость школ. Это совершенно по-новому определяет стратегию поведения отечественных школ, ведь в ситуации либерализации внешнеэкономической деятельности им приходится выдерживать значительную конкуренцию.

Цель проекта: на основе анализа деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ново-Чечкабской средней общеобразовательной школы (далее МБОУ Ново-Чечкабская СОШ) определить степень его конкурентоспособности среди образовательных учреждений Буинского района, учитывая различные факторы и причинно-следственные связи, влияющие на данный процесс.

Объект исследования: образовательный процесс МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ».

Предмет исследования: формы и методы повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.

Задачи проекта:

- внедрять новые федеральные государственные образовательные стандарты, передовых педагогических практик, образовательных технологий;
- повышать результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- поддерживать профессиональный рост педагогов школы;
- повышение качества методической работы с педагогическими кадрами;
- реализация этнокультурных образовательных проектов;
- развивать систему дополнительного образования;
- обновлять материально-техническую базу школы, способствуя улучшению образовательной среды;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы;
- создавать условия для организации комплексной безопасности;
- развивать положительный имидж школы.

I. Повышение конкурентоспособности образовательной организации.

Конкурентоспособность образовательного учреждения - это способность занять свое место на рынке образовательных услуг посредством предоставления качественного образования, ориентированного на рынок труда. Механизмом конкурентоспособности является инновационная деятельность образовательного учреждения.

Конкурентоспособность образовательного учреждения зависит в первую очередь от качества образования, его соответствия потребностям общества и самого человека.

1. Повышение качества образования.

Отчет по итогам 2016-2017 учебного года																						
Наименование ОО	Всего уч-ся на начало года		Всего уч-я на конец года		Прибыло	Выбыло		Аттестовано		Уч-ся на "5"		Уч-ся на "4"		Неусп (ФИО об-ся полностью)		Кол-во		Посещаемость		Успеваемость	Качество	
МБОУ "Ново-Чечкабская СОШ БМР РТ"	69		67		0	2		55		13		29		0		0		98,7		100	76,4	
Успеваемость и качественные показатели по предметам																						
Класс	2		3		4	5		6		7		8		9		10		11		итог	Качество	целевой показатель на 2017-2018 у.г.
Количество об-ся	4		5		0	7		8		10		3		7		7		4		55		
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость		
Русский язык	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%			85,7%	100,0%	62,5%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	83,80%	85,00%
Литература	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%			100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,70%	95,00%
Татарский язык	100,0%	100,0%	40,0%	100,0%			100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	89,20%	90,00%
Татарская	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,70%	100,00%
Английский язык	100,0%	100,0%	40,0%	100,0%			85,7%	100,0%	87,5%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	84,90%	85,00%
Математика	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%			100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	89,70%	90,00%
Информатика и											90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,10%	95,00%
История							100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	87,60%	90,00%
Обществознание							100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	87,60%	90,00%
География							100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,60%	100,00%
Физика											90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	85,10%	90,00%
Химия													100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	90,20%	95,00%
Биология							85,7%	100,0%	75,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,90%	95,00%
Искусство (музыка и ИЗО)													100,0%	100,0%	100,0%	100,0%					100,00%	100,00%
Искусство (Муз)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%									100,00%	100,00%
Искусство (ИЗО)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%									100,00%	100,00%
Технология	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%
Окружающий мир	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%																	95,00%	100,00%
ОБЖ							100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%
Физическая	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%
Родной язык и литература																						

2. ГИА

Анализ результатов ОГЭ

Предмет	Участников	Доля от общего числа выпускников в %	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Подтвердили годовую оценку (кол-во)	Получили выше годовой оценки (кол-во)	Получили ниже годовой оценки (кол-во)
Русский язык	7	100%	4,14	32,4	38	20	3	2	2
Математика	7	100%	4,43	20,6	24	17	6	1	0
Физика	2	29%	4	29	29	29	1	0	1
Биология	5	71%	3,8	28,4	38	22	4	0	1
География	4	57%	3,75	22,3	26	19	2	1	1
Обществознание	3	43%	4	26	28	25	1	0	2

Предмет	2015-2016		2016-2017		Динамика (+/-)
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	
Русский язык	36,4	4,6	32,4	4,14	-
Математика	22,1	4,7	20,6	4,43	-
Физика	21	3,6	29	4	+
Информатика и ИКТ	15	4	-	-	
Биология	28	4	28,4	3,8	-
География	-	-	22,3	3,75	+
Обществознание	26,3	3,8	26	4	+

Анализ результатов ЕГЭ

	Предметы				
		2015 год	2016 год	2017 год	Динамика (+/-)
1	Русский язык	56,8	45	54	+
2	Математика (проф.)	50	37	50	+
	Математика (база)		3,75	3,75	
3	Физика	54	48	47	–
6	История России	70			
7	Обществознание	56	45	54	+

План подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

План организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Сентябрь – Октябрь

Организационно-методическая работа	Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Готовимся к ОГЭ», «Готовимся к ЕГЭ» в вестибюле школы.	Зам.директора по УР
	Создание базы данных об обучающихся, сдающих ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР, классные руководители
Нормативные документы	Подготовка ведомости учета ознакомления учащихся и их родителей с условиями проведения ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР
	Приказ о назначении ответственных за проведение ОГЭ, ЕГЭ	Директор школы
Работа с учащимися	Работа по ознакомлению учащихся 9,11-х классов с бланками ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ, ЕГЭ	Директор школы, Зам.директора по УР
	Родительское собрание учащихся 9,11-х классов. Тематика: • анализ результатов выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ-2017 по обязательным предметам и предметам по выбору (в форме презентации);	Зам.директора по УР, ВР, классные руководители.

	• информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с ОГЭ, ЕГЭ	
Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2017»	Директор школы

Ноябрь

Организационно-методическая работа	Организация инструктивно-методической работы с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ, ЕГЭ	Директор школы, Зам.директора по УР
	Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ (тесты, бланки)	Специалисты ИМЦ
Нормативные документы	Контроль состояния личных карт выпускников (наличие копий паспортов учащихся 9,11-х классов)	Зам.директора по УР, классные руководители.
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся	Зам.директора по УР
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР, классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	Информирование по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР

Декабрь

Организационно-методическая работа	Подготовка материалов для проведения пробного ОГЭ, ЕГЭ (тесты, бланки)	Зам.директора по УР, учителя предметники
Нормативные документы	Ознакомление педколлектива с «Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»	Директор школы
	Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления родителей с нормативными документами	Зам.директора по УР
Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками . Сочинение (11 класс)	Зам.директора по УР, учителя - предметники
Работа с родителями	Родительское собрание: 1. Психологические особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ 2. О порядке подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ (нормативные документы,	Зам.директора по УР

	КИМы, сайты и т.д.)	
--	---------------------	--

Январь

Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР, учителя - предметники
--------------------	--	---

Февраль

Нормативные документы	Ознакомление педколлектива с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об утверждении сроков и единого расписания проведения ЕГЭ, его продолжительность по каждому общеобразовательному предмету в 2018 году» Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления родителей с нормативными документами	Директор школы, Зам.директора по УР
Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками. 	Зам.директора по УР, классные руководители

Март

Организационно-методическая работа	Совещание при директоре «Гигиенические условия подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ»	Директор школы, Зам.директора по УР
	Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ	Специалисты ИМЦ
	Разработка анкеты, проводимой после пробного ОГЭ, ЕГЭ (цель – выявить трудные моменты, вопросы по проведению и организации экзамена в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ)	Зам.директора по УР, учителя предметники
Работа с учащимися	Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками.	Зам.директора по УР, учителя предметники
Работа с родителями	Проведение классных родительских собраний в 9,11-х классах, посвященных вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями Контроль подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР, классные руководители

Апрель

Организационно-методическая работа	Совещание при директоре: «Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ».	Директор школы, Зам.директора по УР
------------------------------------	--	-------------------------------------

	Вопросы для обсуждения: 1. Проведение ОГЭ, ЕГЭ в установленные сроки. 2. Оформление письменных заявлений учащихся 9,11-х классов о выборе государственных экзаменов.	
Нормативные документы	Приказ о назначении ответственного за выдачу свидетельств по результатам ОГЭ, ЕГЭ.	Зам.директора по УР
	Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	Зам.директора по УР
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся.	Зам.директора по УР
	Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков.	Зам.директора по УР, учителя предметники
	Проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ в школе	Зам.директора по УР, учителя предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ, ЕГЭ.	Зам.директора по УР
Работа с педагогическим коллективом	Консультации с классными руководителями. Контроль подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР

Май

Организационно-методическая работа	Подготовка графика проведения консультаций. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Получение уведомлений для учащихся о сроках и месте проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Директор школы, Зам.директора по УР
Нормативные документы	Утверждение списков учащихся, сдающих экзамены по выбору, решение педагогического совета школы о допуске к государственной (итоговой) аттестации, оформление приказа	Зам.директора по УР
	Подготовка, регистрация и выдача пропусков на ОГЭ, ЕГЭ	Зам.директора по УР
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся.	Зам.директора по УР, учителя предметники
	Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков.	Зам.директора по УР, учителя предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ, ЕГЭ.	Зам.директора по УР, классные руководители

Июнь

Организационно-методическая работа	Совещание при директоре: «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ качества образовательной подготовки выпускников. 2. Уровень профессиональной компетентности педагогов. 3. Роль мониторинга знаний в подготовке к экзаменам. 4. Кадровое обеспечение подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Директор школы, Зам.директора по УР, учителя предметники
Нормативные документы	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ОГЭ, ЕГЭ.	Зам.директора по УР
	Формирование отчетов по результатам ОГЭ, ЕГЭ.	Зам.директора по УР
	Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки школы к проведению ОГЭ, ЕГЭ.	Зам.директора по УР

Август

Организационно-методическая работа	Совещание при директоре: «Итоги ОГЭ, ЕГЭ в 2018 году». Вопросы для обсуждения: 1. Качество организации деятельности школы по подготовке к проведению ОГЭ, ЕГЭ 2. Отработка механизмов реализации новой формы аттестации выпускников. 3. Результаты подготовительной работы с учащимися 8-х и 10-х классов.	Директор школы, Зам.директора по УР, учителя предметники
------------------------------------	---	--

3. Профилизация обучения.

В 2017-2018 у.г. с учетом пожеланий выпускников основной школы, родителей (законных представителей), на основе общей специализации организован профильный 10 класс «Агротехнология». Профильными учебными предметами являются **биология** (3 ч) и **технология** (4 ч.).

В 9 классе часы компонента образовательной организации используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В учебном плане на предпрофильную подготовку отводится 2 часа в неделю для специально организованных краткосрочных курсов по выбору.

4. Одаренные дети.

Реализация программы «Одаренные дети» направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются

подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, подтверждением углубленного освоения образовательных программ, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предьявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

Результат олимпиадного движения 2016-2017 у.г.

2016-2017 у.г.			
Предмет	Победитель	Призер	ФИО учиеля
Информатика	Исмагилов Р.Н. 10 класс		Салахова Т.Н.
Русская литература	Саттарова А.Ф. 10 класс		Хисамиева Г.Д.
Татарский язык	Ибатуллин И.Н. 6 класс		Султанова А.М.
Татарский язык	Насрутдинова Г.Р. 7 класс		Султанова А.М.
Татарская литература	Саттарова А.Ф. 10 класс		Рахимова Ф.Х.
История		Саттарова А.Ф. 10 класс	Нагимуллина Г.А.
Обществознание		Саттарова А.Ф. 10 класс	Нагимуллина Г.А.
География		Бикмуллина Л.Р. 7 класс	Бикмуллин Р.Д.
Русский язык		Сафина Л.М. 8 класс	Хисамиева Г.Д.
Татарский язык		Шарафутдинова А.С. 5 класс	Султанова А.М.
Татарский язык		Абдрахманов А.И. 6 класс	Султанова А.М.
Татарский язык		Идрисова Л.Ф. 10 класс	Рахимова Ф.Х.
Татарская литература		Ганиева З.Т. 9 класс	Рахимова Ф.Х.

Подготовка к олимпиадам.

Предмет	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
Математика	Баширова А.А.	3	Ибатуллина С.Х.
	Абдрахманов А.И.	7	Шакиров И.С.
	Султанова А.И.	8	Султанов И.Р.
	Сафина Л.М.	9	Салахова В.Д.
	Саттарова А.Ф.	11	Салахов З.А.
Русский язык	Сафина Л.М.	9	Хисамиева Г.Д.
	Шарафутдинова А.С.	6	Шарафутдинова Э.И.
	Садриева А.Ф.	10	Хисамиева Г.Д.
Физика	Саттарова А.Ф.	11	Салахов З.А.
	Шарафутдинов Л.Н.	8	
Информатика	Шарафутдинов Л.Н.	8	Шакиров И.С.
	Исмагилов Р.Н.	11	
География	Бикмуллина Л.Р.	8	Бикмуллин Р.Д.
Татарский язык и литература	Идрисова Л.Ф.	11	Рахимова Ф.Х.
	Султанова А.И.	8	Султанова А.М.
	Садриева А.Ф.	10	Рахимова Ф.Х.
	Абдрахманов А.И.	7	Султанова А.М.

5. Внеурочная деятельность.

Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, краеведческое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Школьные:

- «Расту здоровым» 1-6 классы
- «Өкпйат сандыгы» 1-3 классы
- “Жырлыбыз да, биибез” 1-4 классы
- “Счастливый английский” 5-6 классы

Внешкольные:

- Волейбол 5-11 классы
- Основы изобретательства и техн.творчесво 5-11 классы
- Национальная борьба 1-11 классы

Количество детей занятых в кружках и секциях - 67

6. Комфортная образовательная среда





II. Внедрение в образовательный процесс передовых педагогических практик, образовательных технологий.

План внедрения инновационных технологий:

- Исследовательские методы обучения (биология, история)
- Технология проектного обучения (технология, физика, информатика)
- Технология использования игровых методов (начальные классы)
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии (физкультура)
- Технология проблемного обучения (математика, физика)
- Технология коммуникативного обучения
- Технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем (история, биология)

III. Повышение качества методической работы с педагогическими кадрами

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Педагогический коллектив на начало 2017-2018 учебного года насчитывает 18 педагогов:

- по уровню образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное (высшее и средне специальное)	Кандидаты и доктора наук
Педагоги: 18	17	0	1	-

- по педагогическому стажу:

всего	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Педагоги:	-	-	-	4	14
18					

- по квалификационным категориям:

Всего	Не имеют квалификационной категории	Соответствуют занимаемой должности	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Педагоги	-	2	2	14

- награды различного уровня:

Почетная грамота МКУ: 18

Почетная грамота администрации: 13

Почетная грамота МОиН РТ: 4

Нагрудной знак «За заслуги в образовании»: 1

Личные достижения учителей:

- Грантовую поддержку профессионального роста учителей имеют:
- «Наш лучший учитель»: Салахов З.А., Хисамиева Г.Д., Гатиятуллина Р.А.
- Гатиятуллина Р.А.- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2017» в номинации «Сердце отдаю детям»

Повышение квалификации учителей

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	18	100 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за 2016-2017 у.г.	10	55,6%
Планируется в 2017-2018 у.г.	2	11%

IV. Реализация этнокультурных образовательных проектов.

Современная ситуация развития общества требует пересмотра парадигмы национального образования. В современных условиях под воздействием таких процессов, как научно-техническая революция, политическая и экономическая нестабильность, происходит утрата многих нравственных ценностей, некогда определявших этническое своеобразие народа. Как показывает социальнокультурная политика развития общества, этим нивелирующим воздействиям может противостоять устойчивая система духовных и нравственных ценностей, которая предлагает национальное образование и воспитание. Именно национальное образование и воспитание, содержащее в себе надежно проверенные временем и историческим отбором традиции человечества, представляет сегодня для многих этносов России предмет социальной востребованности и актуальности. В настоящее время мы являемся свидетелями острейшего противоречия между стремительным раскрепощением общественного сознания молодого поколения и не менее стремительной девальвацией гуманитарного знания, призванного играть нравственно-стабилизирующую роль в обществе. Одним из ключевых направлений выхода из этого кризиса должно стать повышение социально- культурного и мировоззренческого статуса гуманитарных дисциплин в процессе формирования национального самосознания учащихся и молодежи, патриотизма и толерантности. В решении этой проблемы значительная роль принадлежит национальному образованию и воспитанию, которое призвано восстановить свои этнокультурные и этносоциальные функции, обеспечить стандарт образования как гаранта современного цивилизованного развития многонационального общества. В этой связи возникает вопрос: какова роль национальной культуры в современной системе образования? Изучение национальных культур помогает не только знакомить подрастающее поколение с теми или иными культурными памятниками народов, но и развивает мотивационную основу для дальнейшего восприятия материала о культуре, истории народов Республики Татарстан и Российской Федерации в целом. Национальная культура является концентрированным выражением духовной сущности каждой нации, обусловленной историческими условиями особенностей ее жизни и быта, ее представлений и понятий о мире и о человеке, о жизни и смерти, добре и зле, выражением ее чаяний и надежд. Под формированием национальной культуры подразумевается формирование миролюбивой, гуманистической, творческой личности. Индивидуальные особенности культур народов связывают их друг с другом, заставляют уважать и любить народ, к которому мы не принадлежим, но с которым столкнула нас судьба. Таким образом, в наше время национальное образование и воспитание является важным шагом для сохранения духовности наций, нравственного здоровья подрастающего поколения. Национальное образование и

воспитание должно полноценно реализовать свое значение как фактора сохранения и развития культур малочисленных народов нашей республики. Должна осуществляться передача традиций, культуры и истории народа, формирование у будущей личности нравственных и духовных ценностей. Развитие национального образования и воспитания опирается на следующие компоненты:

- Включает этнокультурные представления: нравственные нормы, этические правила, эстетические взгляды, образ жизни, традиции, обычаи родного народа.
- Обеспечивает совершенствование системы национального образования и воспитания, основанное на глубоком изучении истории, культуры, национальных традиций и обычаев народов РТ.
- Реализует развитие и внедрение новых форм и технологий обучения государственным языкам РТ.

Задачи:

- Обеспечить активное развитие и функционирование татарского языка, как государственного языка РТ на основе паритетности с другим государственным языком - русским в условиях полиэтнической среды в контексте культур.
- Укрепить роль татарского языка среди учащихся и родителей.
- Обновить содержание и методы обучения татарского языку, как родному, неродному с учетом соответствия модели учебного курса татарского языка научной модели.
- Обеспечить кабинеты татарского языка учебно-методической литературой, ТСО; компьютеризация учебного процесса. - Сохранение самобытности культуры и истории народов РТ в условиях глобализации современного мира.

Система программных мероприятий.

Система программных мероприятий состоит из следующих частей.

1. Национальное образование и воспитание в МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ»
2. Татарский язык в учебно-воспитательном процессе.
3. Пропаганда татарского языка в средствах массовой информации.
4. Мероприятия, посвященные пропаганде татарского языка среди учащихся родителей.
5. Развитие школьного театра.

№	Содержание	время	ответственный	результат
1.	Реализация программы развития национального образования		Творческая группа	Программа развития национального образования
2.	Анализ работы методического объединения учителей татарского	май	Руководитель ШМО	Отчет ШМО
3.	Отчет о работе по развитию национального образования	май	Руководитель ШМО	Отчет о работе
4.	Исследование творчества писателей, артистов и	Апрель	Учителя татарского,	Проектная работа

	других знаменитых людей связанных с Буинским районом		русского языка и литературы	
5.	Проведение школьной научно- практической конференции учащихся «Кояшлы ил»	март	ЗДУВР	отчет о проведении конференции
6.	Проведение недели татарского языка и литературы	апрель	Руководитель ШМО	Отчет о работе
7.	Организация семинаров для учителей татарского и русского языков	По графику	Руководители ШМО	Отчет о работе
8.	Организация подписки на журнал «Мәгариф» и газету «Мәгърифәт»	сентябрь	библиотекарь	Подписка на ОУ
9.	Участие в олимпиадах по татарскому языку и литературе	По графику	Учителя татарского языка и литературы	Победители и призеры
10	Обобщение опыта учителей	в течение года	Учителя татарского языка и литературы	Повышение престижа учителя
11.	Беседы с учащимися и родителями о значении татарского языка	в течение года	Учителя татарского языка и литературы	Воспитание уважения к традициям своего народа
12.	Издание школьной газеты на татарском и русском языках	в течение года	редколлегия	Воспитание уважения к традициям своего народа

V. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Школа – новостройка (2002 г.) обеспечена современным новейшим оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 60 до 85%.
2. Имеются и оснащены на 100% актовый зал, спортивный зал.
3. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
4. 3 учебные кабинеты оснащены интерактивными досками.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается м информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 60 посадочных мест;